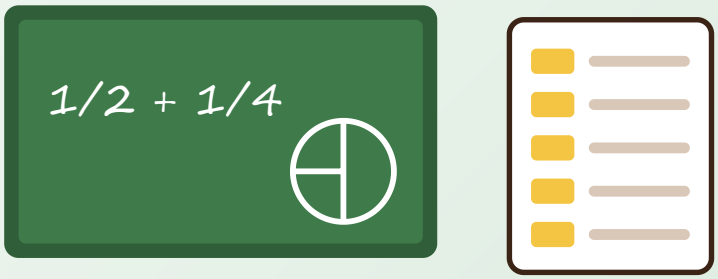
Unterrichtsplanung
Vorlagen für Lehrkräfte

Fünf Vorlagen für die Unterrichtsvorbereitung: Stundenverlaufsplan, ausgefülltes Beispiel, Wochenstundenplan, Planung einer Unterrichtsreihe und ein Reflexionsbogen nach der Stunde.



Die Phasen einer Stunde

1. **Einstieg:** Interesse wecken, an Vorwissen anknüpfen
2. **Erarbeitung:** Neues entdecken, ausprobieren, lesen
3. **Sicherung:** Ergebnisse festhalten, Merksatz
4. **Übung:** anwenden, vertiefen, differenzieren
5. **Abschluss:** Rückblick, Ausblick, Hausaufgabe

Gute Lernziele formulieren

- Aus Sicht der Lernenden: „Die SuS können …“
- Beobachtbares Verb: nennen, erklären, berechnen, vergleichen
- Ein Hauptziel pro Stunde reicht
- Prüfbar: Woran erkenne ich am Ende, ob es erreicht ist?

Inhalt

1	Stundenverlaufsplan (Vorlage)	S. 2
2	Beispiel: Mathe Klasse 5	S. 3
3	Wochenstundenplan	S. 4
4	Planung einer Unterrichtsreihe	S. 5
5	Reflexion nach der Stunde	S. 6

Stundenverlaufsplan

Vorlage für eine Unterrichtsstunde

Fach / Klasse _____ **Datum / Stunde** _____ **Thema** _____

Lernziel der Stunde: Die Schülerinnen und Schüler können …

Phase	Zeit	Lehrkraft	Schülerinnen und Schüler	Sozialform	Medien / Material
Einstieg					
Erarbeitung					
Sicherung					
Übung / Anwendung					
Abschluss					

Sozialformen: EA = Einzelarbeit · PA = Partnerarbeit · GA = Gruppenarbeit · UG = Unterrichtsgespräch · LV = Lehrervortrag

Beispiel: Stundenverlaufsplan

Mathematik · Klasse 5b **14.01.2027 · 3. Stunde** **Brüche am Kreis darstellen**

Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler können einfache Brüche (1/2, 1/4, 3/4, 1/3) als Teil eines Kreises darstellen und benennen.

Phase	Zeit	Lehrkraft	Schülerinnen und Schüler	Sozialform	Medien / Material
Einstieg	5 Min.	Zeigt eine Pizza mit 8 Stücken (Bild), fragt: „Wie teilen wir gerecht?“	Äußern Ideen, nennen Begriffe wie „Hälfte“, „Viertel“	UG	Bild an der Tafel
Erarbeitung	15 Min.	Verteilt Papierkreise, gibt Arbeitsauftrag: falten und färben	Falten Kreise in Hälften, Viertel, Achtel; färben Teile und beschriften	PA	Papierkreise, Buntstifte
Sicherung	10 Min.	Sammelt Ergebnisse, notiert Schreibweise Zähler/Nenner	Stellen Kreise vor, übertragen Merksatz ins Heft	UG	Tafel, Heft
Übung	12 Min.	Unterstützt einzelne Schüler, gibt Zusatzaufgaben	Bearbeiten AB 1 (Brüche erkennen) in zwei Niveaus	EA	Arbeitsblatt 1a/1b
Abschluss	3 Min.	Stellt Blitzfrage: „Was ist größer: 1/3 oder 1/4?“	Zeigen Antwort mit Daumen hoch/runter, begründen	UG	–

Wochenstundenplan

für Lehrkräfte

Woche vom _____ **bis** _____ **Schuljahr** _____

Stunde	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. · 8:00					
2. · 8:45					
Pause					
3. · 9:50					
4. · 10:35					
Pause					
5. · 11:40					
6. · 12:25					
7. · 13:30					
8. · 14:15					

Termine, Konferenzen, Aufsichten

Planung einer Unterrichtsreihe

bis zu 12 Stunden

Fach / Klasse _____ **Thema der Reihe** _____ **Zeitraum** _____

Kompetenzen / Lehrplanbezug

Std.	Datum	Thema der Stunde	Schwerpunkt / Methode	Material	erledigt
1					☐
2					☐
3					☐
4					☐
5					☐
6					☐
7					☐
8					☐
9					☐
10					☐
11					☐
12					☐

Leistungsüberprüfung (Test, Präsentation, Portfolio)

Reflexion nach der Stunde

kurz und ehrlich

Fach / Klasse _____ **Datum** _____ **Thema** _____

Wurde das Lernziel erreicht? Woran erkenne ich das?

Was lief gut?

Was würde ich beim nächsten Mal anders machen?

Einzelne Schülerinnen und Schüler – Beobachtungen

Aspekt	++	+	–	– –
Zeitplanung	☐	☐	☐	☐
Aktivierung der Klasse	☐	☐	☐	☐
Verständlichkeit der Aufträge	☐	☐	☐	☐
Klassenführung / Ruhe	☐	☐	☐	☐
Differenzierung	☐	☐	☐	☐